КУБОК ГАГАРИНА олимпиада школьников

2024-2025 учебный год
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС

Город, район, ОУ:

Фамилия, имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Количество баллов											

Желаем успеха!

1 **Ниндәй хәрефтәр һүҙ башында яҙылмай? Шул хәрефтәр менән миҫалдар килтерегеҙ.**

2 **Рәүеш менән сифаттарҙың оҡшаш һәм айырмалы яҡтарын яҙығыҙ. Миҫал килтерегеҙ.**

3 **Мәҡәлдәрҙең дауамын билдәләгеҙ.**

		А	Б	В	Г
1	*Аҡһаҡ булһа ла, ...*	○	○	○	○
2	*Андыҙ барҙа ...*	○	○	○	○
3	*Ҡолон аҫраһаң ...*	○	○	○	○
4	*Үгеҙҙе маҡта ...*	○	○	○	○

А) *... атты ек.*
Б) *... ат менерһең*
В) *... ат үлмәҫ.*
Г) *... үҙ атың булһын.*

4 **Ҡылымдың нисә һөйкәлеше бар?** *Уҡы* **ҡылымын ошо һөйкәлештәрҙә үҙгәртеп, һөйләмдәр уйлап яҙығыҙ.**

5 **“Күңел күҙҙәре” хикәйәһенең авторы кем? Был авторҙың тағы ниндәй әҫәрҙәрен беләһегеҙ?**

____

____

____

____

6 **Был геройҙар ниндәй әҫәрҙән?**

		А	Б	В	Г
1	*Рәхмәт, Әсҡәт*	○	○	○	○
2	*Иншар*	○	○	○	○
3	*Миҙхәт, Мотаһар*	○	○	○	○
4	*Нуриҙә әбей*	○	○	○	○

А) *“Өйрәлмәк”*
Б) *“Атай икмәге”*
В) *“Тайғаҡ баҫма”*
Г) *“Һарыбай”*

7 **Бирелгән һөйләмдәрҙән ярҙамсы һүҙҙәрҙе табып, төрөн билдәләгеҙ.**

1) *Мин дә киноға барам.*
2) *Ура, каникулдар башлана!*
3) *Болот таралды, әммә ҡояш сығырға ашыҡманы.*
4) *Уҡытыусы герой тураһында һөйләне.*

____

____

____

____

8 **М. Кәримдең “Оҙон-оҙаҡ бала саҡ” повесында Әсғәттәрҙең урамын нисек атап йөрөтәләр?**

○ *Кендек*
○ *Әтәс*
○ *Һары серекәй*
○ *Туң мөрйә*

9 **Бирелгән әҫәрҙәрҙең жанрын билдәләгеҙ.**

1) *Б. Бикбай “Рус теле”* ______________________
2) *Ж. Кейекбаев “Туғандар һәм таныштар”* ______________________
3) *Ф. Аҡбулатова “Атай икмәге”* ______________________
4) *М. Кәрим “Оҙон-оҙаҡ бала саҡ”* ______________________

10 Текст буйынса бирелгән эш төрҙәрен башҡарығыҙ.

– *Әкәмәт был донъя. Берәүҙәрҙә гел генә күмәс, икмәк юҡ, икенселәрҙә икмәк бар, күмәс юҡ. Беҙҙә, әйтәйек, күмәс бары йома көндө генә була. – Әсғәт минең ҡулдағы икмәк киҫәгенә йотолоп ҡараны ла, ирендәрен ялап, ауыҙын сапылдатып ҡуйҙы.*

– *Мә, аша, – тип һыныҡты уға тотторҙом. Киҫәкте ул һаҡ ҡына уртаға һындырып яртыһын миңә һондо. Мин баш сайҡаным.*

– *Икмәктән туйған әҙәм булыр икән, – тип, арыҡ боттарын һуҙып, үлән өҫтөнә ултырҙы. Күлдәк итәген теҙ баштарына япты ла ашыҡмай ғына ашарға кереште. Итәгенә төшкән валсыҡтарҙы шунда уҡ алып ҡаба барҙы.*

1) Өҙөк ниндәй әҫәрҙән алынған? Уның авторы кем?

____

2) Һуңғы абзацтан сифат, хәл, уртаҡ ҡылымдарҙы табып, төркөмсәләрен билдәләп яҙығыҙ. ______________________________

____

____

3) Беренсе абзацтан алмаштарҙы табып, төркөмсәһен билдәләп яҙығыҙ.

____

____

4) “Ҡулдағы” һүҙендә ниндәй ялғауҙар бар? Ялғауҙың төрөн яҙығыҙ.

____

____

5) “Ауыҙын” һүҙендә нисә тартынҡы һәм һуҙынҡы өн бар?

____

____

6) Өҙөк алынған әҫәрҙең төп идеяһын билдәләгеҙ.

____

____

____

____

____

____

____

____

Работу выполнил участник: ______________________________

Фамилия и имя участника *(заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)*